

GUIA PARA EXTRAORDINARIO
PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES I

MCE CARMEN ROSALBA BARBA MACIAS

- 1.- ¿Qué son las humanidades?
- 2.- Son algunas disciplinas que se encuentran en las humanidades:
- 3.- ¿Para qué sirven las humanidades?
- 4.- ¿Qué es filosofía?
- 5.- ¿Qué significa filosofía?
- 6.- ¿Para que sirve la filosofía?
- 7.- ¿Qué sentido tiene preguntarse por el sentido de la vida?
- 8.- ¿Qué es el pensamiento?
- 9.- ¿Qué es autonomía?
- 10.- ¿Qué características tiene la autonomía?
- 11.- ¿Qué es el pensamiento autónomo?
- 12.- ¿Qué implica el pensamiento autónomo?
- 13.- ¿Cuál es el concepto de sabiduría?
- 14.- ¿Qué implica la sabiduría?
- 15.- ¿Qué significa conocer?
- 16.- ¿A que nos referimos con saber?
- 17.- ¿Qué es poder?
- 18.- ¿Cuál es la diferencia entre saber y conocer?
- 19.- ¿A te ayuda el pensamiento autónomo?
- 20.- ¿A qué te ayuda el pensamiento crítico?
- 21.- ¿Cuál es el concepto de filosofía?
- 22.- ¿Cuál es el significado de filosofía?
- 23.- ¿Cuáles son los cuatro saberes?
- 24.- ¿Qué explica el saber mítico?
- 25.- ¿Qué explica el saber teológico?
- 26.- ¿Qué explica el saber filosófico?
- 27.- ¿Qué explica el saber científico?

- 28.- ¿En qué se basa el mito?
- 29.- ¿Cuáles son las características del saber mítico?
- 30.- ¿Cuál es el saber teológico?
- 31.- ¿Cuáles son las características del saber teológico?
- 32.- ¿Cuál es el saber filosófico?
- 33.- ¿Cuáles son las características del saber filosófico?
- 34.- ¿Cuál es el saber científico?
- 35.- ¿Cuáles son las características del saber científico?
- 36.- ¿En qué se centra la filosofía oriental?
- 37.- ¿En qué se centra la filosofía occidental?
- 38.- ¿Cómo se fusionan ambas corrientes?
- 39.- Aportaciones filosóficas:
- 40.- ¿Qué es lo que propone el humanismo?
- 41.- ¿Cuál es la percepción que comparte el humanismo?
- 42.- ¿En qué se centra la perspectiva humanista?
- 43.- ¿Qué nos enseña la perspectiva humanista?
- 44.- ¿Qué permite la reflexión crítica?
- 45.- ¿En qué consiste el cuestionamiento constante?
- 46.- ¿En qué consiste la diversidad de enfoque, en la perspectiva humanista?
- 47.- ¿En qué consiste la autorrealización y el crecimiento personal?
- 48.- ¿Qué se entiende con responsabilidad social?
- 49.- ¿Qué es esencia?
- 40.- ¿Qué es apariencia?
- 51.- ¿Qué es argumentación?
- 52.- ¿Qué es argumentación filosófica?
- 53.- ¿Cuáles son los elementos de la argumentación?
- 54.- ¿Cuáles son las partes en los que se divide un argumento?
- 55.- ¿Cuáles son los tipos de argumentos?
- 56.- ¿Cuál es la importancia de la argumentación?
- 57.- ¿Cuándo se necesita argumentar?

- 58.- ¿Qué no es un argumento? una opinión sin razón
- 59.- ¿Por qué se dice que las palabras tienen poder?
- 60.- ¿Que efecto tienen nuestras palabras en uno mismo?
- 61.- ¿Qué efecto tienen nuestras palabras en los demás?
- 62.- Por qué preguntar Porque tenemos dudas y queremos comprender
- 63.- El para qué preguntar Para encontrar respuestas y sentido.
- 64.- ¿Cuáles son los cinco puntos del por qué preguntar?
- 65.- ¿Cuáles son los cinco puntos del para qué preguntar?
- 66.- ¿Cuáles son los tipos de preguntas?
- 67.- ¿Qué es cosmovisión?
- 68.- ¿Qué es marco de referencia en cosmovisión?
- 69.- ¿Qué importancia tiene la influencia cultural?
- 70.- ¿Cuál es la importancia del análisis filosófico?
- 71.- ¿Qué significa vivir con sentido?
- 72.- ¿Qué diferencia existe entre vivir y existir?
- 73.- ¿Qué es vivir con sentido?
- 74.- ¿Qué son los encuentros filosóficos?
- 75.- ¿Qué son los desencuentros filosóficos?
- 76.- ¿Cuáles son los tipos de conocimiento?
- 77.- ¿Qué es la verdad?
- 78.- ¿Cuál es la pregunta filosófica clave en la verdad? R
- 79.- ¿Cuáles son las ventajas de la verdad?
- 80.- ¿Cuál es la dificultad en la verdad?
- 81.- ¿Cuándo se reconoce la verdad?
- 82.- ¿Qué es la percepción?
- 83.- ¿Cuál es el problema de la percepción? Puede ser engañosa, nos da información, pero no completa.
- 84.- ¿Qué es la razón?
- 85.- ¿Qué es postverdad?
- 86.- ¿Cómo puede entenderse la verdad?

- 87.- ¿Qué implica interpretar?
- 88.- ¿Cuál es el proceso mental de interpretar?
- 89.- ¿Qué significa interpretar?
- 90.- ¿Qué es lo que implica interpretar?
- 91.- ¿Qué es la integración dialógica?
- 92. Menciona los cuatro participantes del dialogo.
- 93.- Quién es el emisor?
- 94.- ¿Quién es el receptor?
- 95.- ¿Quiénes son los co-participantes?
- 96.- ¿Qué proveen los co-participantes?
- 97.- ¿Quién es el facilitador?
- 98.- ¿En qué se base el dialogo humanista?
- 99.- ¿Cuáles son las características del diálogo filosófico?
- 100.- ¿Cuáles pueden ser los efectos en lo que decimos a los demás y a nosotros mismos?
- 101.- ¿Cuáles son los efectos en otras personas?
- 102.- ¿Cuáles pueden ser los efectos con lo que nos decimos a nosotros mismos?
- 103.- ¿Qué es la dialéctica?
- 104.- ¿Para qué sirve la dialéctica?
- 105.- ¿Cuáles son las actitudes y posturas del dialogo filosófico?
- 106.- ¿Cuáles son las reglas para la discusión filosófica?
- 107.- ¿Qué significa controversia en filosofía?

NOTA: El día del examen favor de presentar la presente contestada en su totalidad.